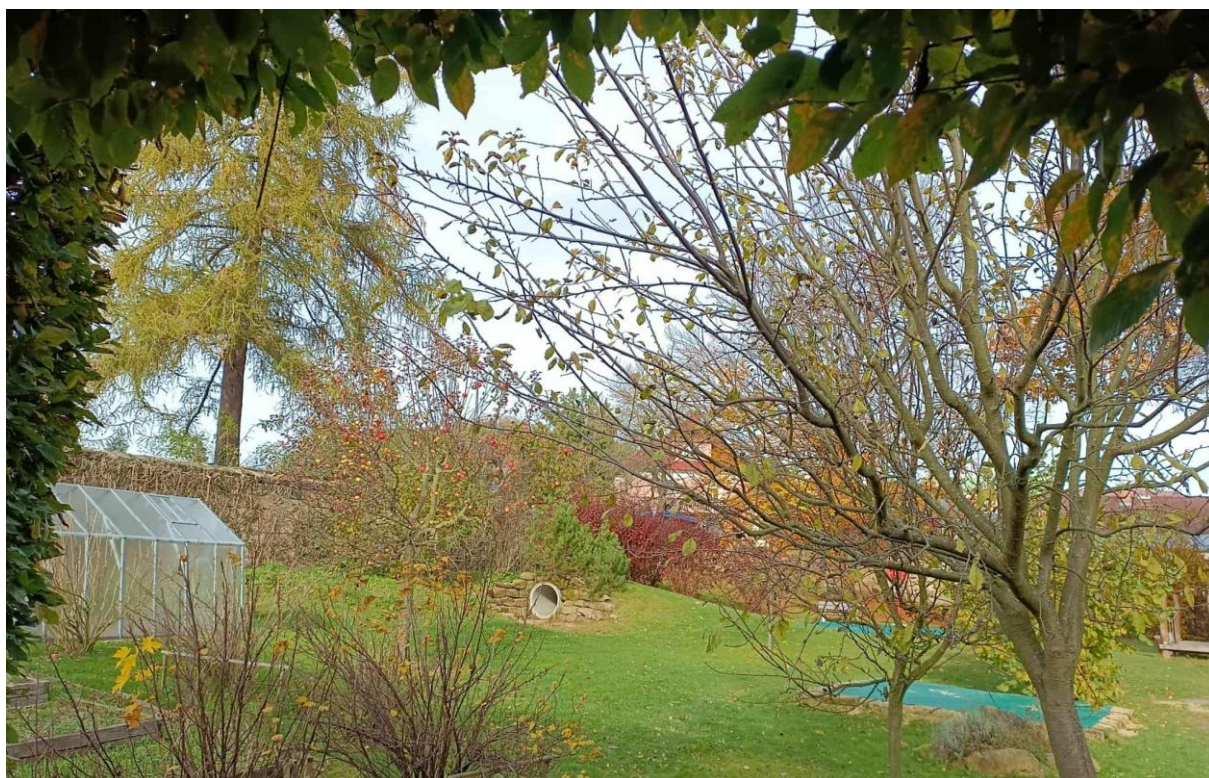


ZPRÁVA O ČINNOSTI

Mateřské školy „Klíček“ Nový Bor

za školní rok 2024/25



Zahrada v přírodním stylu MŠ Kytička poskytuje dětem prostor nejen pro hry, ale i pro aktivní zahradničení.



Zpracovala: Mgr. Ivana Posseltová
V Novém Boru 21.10.2025

OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	2
Charakteristika školy a jednotlivých pracovišť.....	3
2. Organizace vzdělávání a výchovy.....	5
3. Údaje o dětech.....	7
4. Údaje o pedagogických pracovnících.....	8
5. Výkon státní správy.....	12
6. Řízení školy.....	13
Hlavní úkoly ve školním roce 2024/25.....	13
Úkoly ve výchovně vzdělávací oblasti 2024/25.....	14
Kontrolní a hospitační činnost.....	14
Inkluzivní vzdělávání.....	15
Poradenská služby – konzultace s rodiči.....	16
Materiální a prostorové podmínky.....	17
Finanční prostředky v roce 2024.....	18
Rozsáhlejší opravy a investice.....	19
Spolupráce s dalšími subjekty.....	20
7. Výsledky kontrol.....	21
8. Zhodnocení, závěr a další záměry.....	22
Pozitiva.....	22
Negativa.....	23
Česko-německá spolupráce.....	23
9. Závěr a výhled.....	24
10. Přehled nejdůležitějších akcí.....	25
Seznam příloh.....	27

1. Základní údaje o škole

Název školy: *Mateřská škola „Klíček“ Nový Bor
Svojsíkova 754, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace*

Sídlo školy: *Svojsíkova 754, 473 01 Nový Bor*

Odloučená pracoviště: *1. MŠ Srdíčko, Palackého 144, 473 01 Nový Bor
2. MŠ Pohádka, Luční 382, 473 01 Nový Bor
3. MŠ Kopretina, Kalinova 572, 473 01 Nový Bor
4. MŠ Kytíčka, Kalinova 121, 473 01 Nový Bor*

Zřizovatel : *Město Nový Bor
náměstí Míru 1, 473 01 Nový Bor*

Právní forma : *příspěvková organizace od 1. 1. 2003*
IČO: *72 744 049*
Identifikátor: *600 074 056*

Vedení školy:

Ředitelka školy	Mgr. Ivana Posseltová
Statutární zástupce ředitelky školy	Taťána Ilavská – ekonom školy
Zástupce ředitelky MŠ Srdíčko	Mgr. Barbora Vacková
Zástupce ředitelky na MŠ Pohádka	Romana Hlaváčková
Zástupce ředitelky na MŠ Kytíčka a Kopretina	Iveta Nováková

Datum zařazení do sítě: 25. 3. 1996

Poslední změna zařazení: k 1. 9. 2016 (č. j. OŠMTS-027/2016-RZS ze dne 11. 4. 2016)

Kapacita školy: 377 dětí

Přehled součástí

MATEŘSKÁ ŠKOLA „KLÍČEK“	IZO	107 560 453	Kapacita 377
MŠ Klíček, Svojsíkova 754			115
MŠ Srdíčko, Palackého 144			78
MŠ Pohádka, Luční 382			48
MŠ Kopretina, Kalinova 572			52
MŠ Kytíčka, Kalinova 121			84
JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY	IZO	102 629 145	Neuvádí se

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEDNOTLIVÝCH PRACOVÍŠŤ:

Mateřská škola „Klíček“ slučuje od 1. července 2004 všechny mateřské školy patřící Městu Nový Bor. Díky velkému počtu žádostí o umístění dětí do MŠ se z původních 4 mateřských škol organizace rozrostla o další nová pracoviště. Po rekonstrukcích byl zahájen provoz v nových prostorách:

od 1. 9. 2008 - MŠ Jablíčko v části objektu CHANOS ZŠ G. Svobody v Arnultovicích,

od 1. 9. 2009 - MŠ Kopretina v přízemí secesní vily v Kalinově ulici,

od 10. 10. 2010- MŠ Pampeliška v přízemí bývalého internátu SPŠ sklářské v Kalinově ulici a

od 11. 10. 2011 MŠ Pampeliška v 1. a 2. patře bývalého internátu SPŠS v Kalinově ulici →
přejmenovaná na MŠ Kytíčka

od 1. 9. 2014 – uzavřen provoz nevyhovující MŠ B. Egermanna

od 1.9. 2024 – uzavřen provoz MŠ Jablíčko a zprovozněny prostory v 1. patře MŠ Kopretina.

Školky mají vypracovaný společný školní vzdělávací program a pořádají mnoho společných akcí. Přesto si každá z nich zachovává své původní zaměření i odlišnost v nabídce pro děti i rodiče.



MŠ Srdíčko, Palackého ul. –
trojtřídní školka s výhodnou polohou
v centru města, kde jsou děti
rozdělené v heterogenních skupinách.
Školu tvoří 2 vily, spojené pavilonem
s jídelnou. Spojovací krček prošel
celkovou rekonstrukcí v roce 2009,
rekonstrukce budovy s věžičkou
probíhala v roce 2020, provoz
obnoven 1.12.2020.

MŠ Pohádka, Luční ul. –

vila s velkou zahradou v městské
části Arnultovice sdružuje děti
ve dvou heterogenních třídách.
V roce 2022 prošla školka
celkovou rekonstrukcí, kdy byla
změněna dispozice přízemních
prostor a navýšena celková
kapacita. Do moderní kuchyně byl
nainstalován výtah na přepravu
jídla mezi patry.





MŠ Klíček, Svojsíkova ul. – účelová budova čtyřtřídní mateřské školy je postavena na okraji města v sídlišti Západ. V roce 2012/13 prošla škola celkovou rekonstrukcí a od 1. října 2013 byla opět uvedena do provozu. Vzdělávání probíhá ve dvou heterogenních třídách, jedné třídě pro děti s různými typy postižení a ve třídě dvojazyčné, spolupracující s Kindertagesstätte „Lauschezwerge“ ve Waltersdorfu a zapojené do projektů česko-německé spolupráce.

MŠ Kytíčka, Kalinova 121 – v budově bývalého internátu SPŠ sklářské v Kalinově ulici se po rekonstrukci přízemí slavnostně otevřela v říjnu 2010 jako jednotřídní MŠ Pampeliška. Po roce se upravily prostory v 1. a 2. patře a od školního roku 2011/12 školka funguje jako trojtřídní, s názvem MŠ Kytíčka. Prostorná kuchyň zajišťuje stravování i pro přilehlou MŠ Kopretina. Školka je umístěna v rozlehlém areálu v centru města.



MŠ Kopretina, Kalinova 572 – dvojtřídní mateřská škola, která vznikla rekonstrukcí krásných prostor secesní vily v Kalinově ulici. Školka se nachází v centru města a je obklopena velkou zahradou. Byla otevřena v září 2009 jako jednotřídní MŠ se školní jídelnou. Po přestavbě vedlejšího internátu v roce 2010 je stravování zajišťováno z přilehlé MŠ Kytíčka. Od školního roku 2015/16 zabezpečuje vzdělávání 2-3 letých dětí v batolecí třídě a od září 2024 je po uzavření MŠ Jablíčko otevřena v 1.patře další heterogenní třída.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Materská škola měla na všech pracovištích celkem 14 tříd s kapacitou – viz tabulka:

Pracoviště	Třída	Věk	Počet dětí	Celkem
MŠ Srdíčko Palackého 144	I.	3 - 7 let	26	78
	II.	3 - 7 let	26	
	III.	3 - 7 let	26	
MŠ Pohádka Luční 382	I.	3 - 7 let	24	48
	II.	3 - 7 let	24	
MŠ Klíček Svojsíkova 754	I.	3 - 7 let	28	115
	II.	3 - 7 let	28	
	III.	3 - 7 let	28	
	IV. - speciální	4 – 7 let	15(kapacita 23)	
	V (mimo provoz)	3 - 7 let	8 (mimo provoz)	
MŠ Kopretina Kalinova 572	I.	2 – 3 roky	26	52
	II	3-7 let	26	
MŠ Kytíčka, Kalinova 121	I	3 - 7 let	28	84
	II.	3 - 7 let	28	
	III.	3 - 7 let	28	
CELKEM	14 tříd			377

Vzdělávání dětí vycházelo z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a opíralo se především o kalendář přírody a lidové zvyky. Škola má vypracovaný společný školní vzdělávací program (ŠVP), který slouží učitelkám jako vodítko ke zpracování třídních vzdělávacích programů. Každá škola aplikovala ŠVP do svých **celoročních tematických plánů**:

1) MŠ Srdíčko – „Se zvířátky projdeme vrátky...“ – Každý měsíc byl věnovaný jinému zvířátku a jeho prostřednictvím děti poznávaly přírodu, roční období, zvyky a tradice, a také se učily spolupracovat a pomáhat si. Program byl doplněn o pohádky a příběhy zaměřené na bezpečnost, zdravý životní styl, mezilidské vztahy a ohleduplnost. Děti se do činností aktivně zapojovaly, těšily se na nová témata a s radostí plnily úkoly.



Děti se mohly seznámit i s živými zvířaty – např. hadem nebo pudlíky

2) MŠ Pohádka – **„Zpívám, zpívám písničku“** – každým měsícem provázela děti písnička vybraná tak, aby s ní děti navázaly na dění okolo sebe a prožily témata v celém roce (podzim, poznávání lesa, počasí...). Věnovaly se nejen zpěvu a rytmizaci ve hře na tělo, ale i cvičení sluchové paměti, soustředění a relaxaci.

3) MŠ Klíček – **„Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima“** – Kalendář přírody a změny, které nám roční období přináší, se staly základem celoročního plánu. Program přinesl dětem i hodně zábavy, společných akcí a učil je podporovat se a navzájem si pomáhat. Projekt „Zvýšení pohybové gramotnosti předškolních dětí“ přinesl dětem nové možnosti rozvoje hrubé motoriky a pohybových dovedností.

5) MŠ Kyticka – **„Chaloupka na vršku“** – Příběhy z knihy i videí pomáhaly dětem seznámit se s našimi lidovými tradicemi. Podnětné příběhy byly rozvíjeny v týdenních tématech opírající se o lidovou slovesnost a krásu našeho kulturního dědictví.



Animovaný seriál „Chaloupka na vršku“ laskavým způsobem přibližuje české tradice.

6) MŠ Kopretina – **„Pohádkový rok v Kopretince“** – Děti během celého roku měly možnost v pohádkách a příbězích prožívat různá dobrodružství. Pohádky dětem pomáhaly zpracovávat emoce, obavy i touhy. Učily se z chyb i úspěchů hlavních hrdinů a zároveň si užili spoustu legrace a zábavy.



Batolátka při ztvárnění veršované pohádky Fr.Hrubína „Princeznička na bále“

Roční tematické plány – viz příloha

Údaje o dětech

Přehled vývoje počtu tříd, dětí

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet dětí		Počet dětí na jednu třídu Ø		Počet dětí na učitele Ø	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
MŠ Srdíčko	3	3	64	63	21,33	21	10,66	10,5
MŠ Pohádka	2	2	39	44	19,5	22	9,75	11
MŠ Klíček	3	3	60	63	20	21	10	10,5
Klíček spec.	1	1	6	10	6	10	3	5
MŠ Jablíčko	1	-	15	-	15	-	7,5	-
MŠ Kopretina	1	2	20	37	20	18,5	10	9,25
MŠ Kytíčka	3	3	65	67	21,66	22,33	10,83	11,16
CELKEM	13+1 spec.	13 + 1 spec.	263+6	274+10	20,23 +6	20,96 + 10	10,11 +3	10,48 +5

Věkové složení dětí k 30. 9. 2024

Pracoviště	1-2 roky	2-3 roky	3-4 roky	4-5 let	5-6 let (z toho ind.vzděl.)	6-7 let	CELKEM	z toho dětí se spec. potř.
MŠ Srdíčko	-	4	17	22	19	1	63	1
MŠ Pohádka	-	2	12	13	13	4	44	1
MŠ Klíček	-	8	14	15	25 (1)	1	63 (1)	2
Speciál. třída	-	-	1	6	2	1	10	10
MŠ Kopretina	4	20	12	1	-	-	37	2
MŠ Kytíčka	-	7	11	17	31	1	67	1
CELKEM	4	41	67	74	90 (1)	8	284	17

Odchod dětí do školy

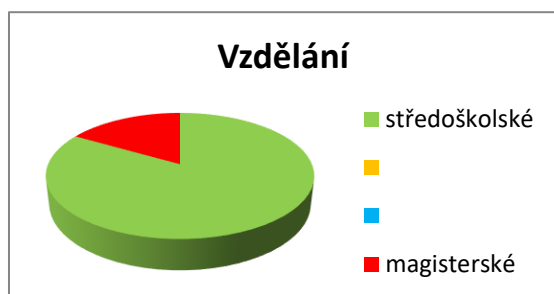
Pracoviště	Odchod do ZŠ	Odchod do ZŠ spec.	Odchod do přípr.třídy	Celkem odešlo	Odklad ŠD - zůstávají
MŠ Srdíčko	17	-	3	20	2
MŠ Pohádka	15	-	1	16	1
MŠ Klíček	20	1	3	24	4
MŠ Kytíčka	29	-	5	34	1
CELKEM	81	1	12	94	8

Ze 102 předškoláků mělo 20 dětí odklad školní docházky (19%), z nichž 12 dětí odešlo do přípravné třídy a 8 dětí s OŠD zůstalo v mateřské škole.

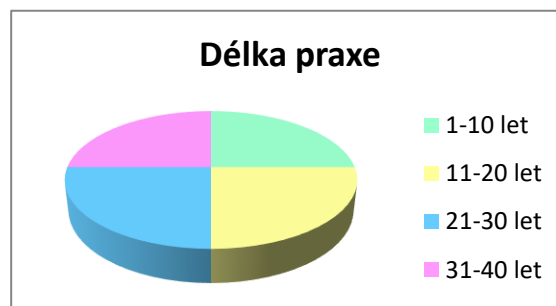
4. Údaje o pedagogických pracovnících školy

Přehled odborného vzdělání a praxe pedagogů

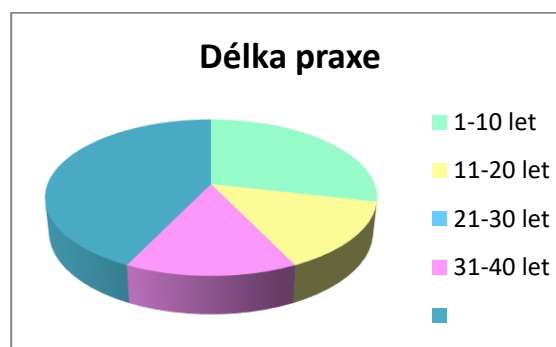
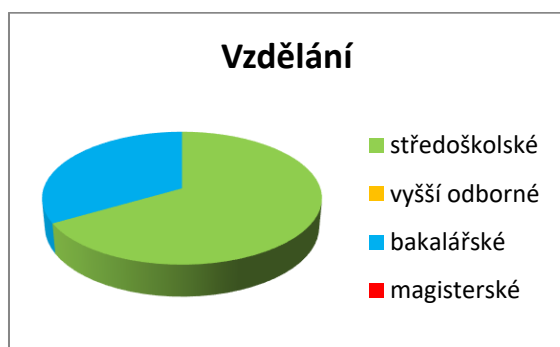
MŠ Srdíčko



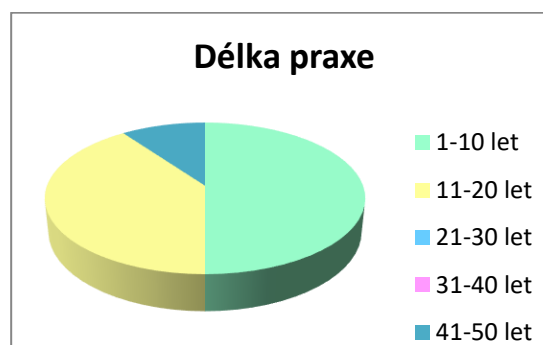
MŠ Pohádka



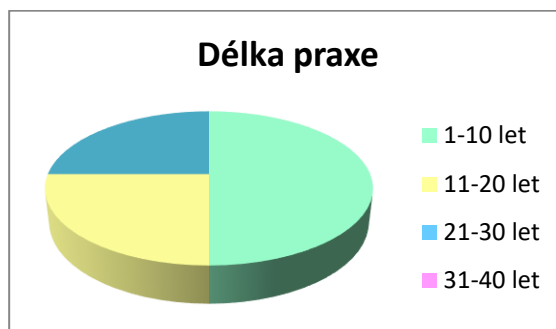
MŠ Kytíčka



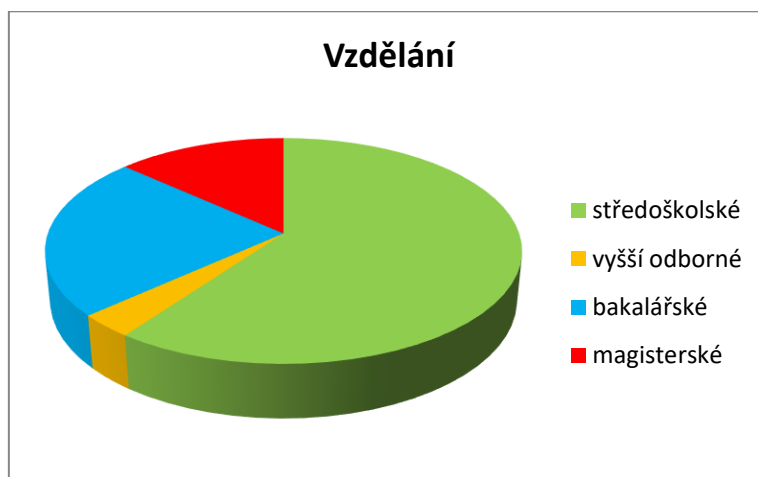
MŠ Klíček



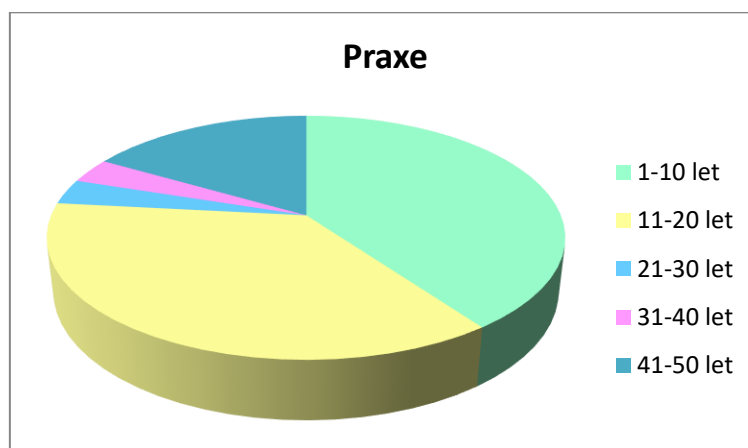
MŠ Kopretina



CELKEM ZA ORGANIZACI - rekapitulace



Všichni pedagogové byli plně kvalifikováni, 40% pedagogů má vysokoškolské a vyšší odborné vzdělání.



Kolektiv MŠ se omladil, nejvíce je zastoupená praxe do 10 let (40%) a do 20 let (37%). Nejméně učitelů má praxi 20-40 let.

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby učitelského sboru

OPZ	Do 20 let věku	Do 30 let věku	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až 60 let	61 let až důchod.věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	0	7	5	4	10	4	30
OZ							
PZ							
Žádná							

Nově přijatí ped.		2	1		2		5
Ukončené PP pedagog. pracovníků						1	1

*) Důchodový věk – do této kategorie zahrnujeme všechny pracovníky, kteří mají ze zákona nárok na odchod do starobního důchodu.



Věkové složení pedagogického sboru je rovnoměrně rozložené.

Platové podmínky pracovníků

	2023	2024
Celkový počet pracovníků	56,89	55,40
Počet pedagog.pracovníků + AP	31,86 + 2,74	29.99 + 4,2
Průměrná výše měsíčního platu pedagog. pracovníků+AP	38.722+25.428	40.896 + 25.738 Kč
Průměrná výše měsíčního platu nepedagog. pracovníků	25.921 Kč	25.394 Kč
Průměrná výše nenárok. složek platu pedagog. pracovníků	5.798 Kč	7.329 Kč
Průměrná výše nenárok. složek platu nepedagog. pracovníků	3.757 Kč	2.693 Kč

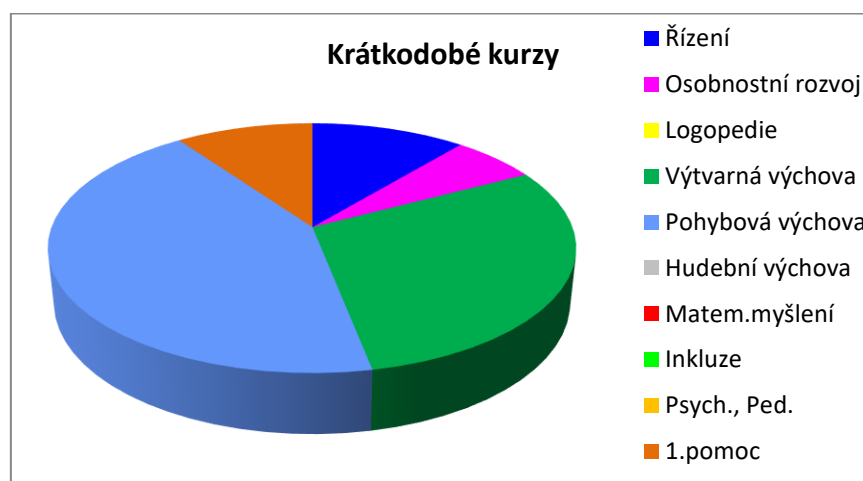
V roce 2024 stouply platy pedagogů díky celostátnímu navýšení nenárokových složek, pokles platů provozních pracovníků byl způsoben nižšími nenárokovými složkami.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (počty vzdělávaných)

	Název	Klíček	Srdíčko	Pohádka	Kytička	Kopretina	Celkem
VŠ	Bakalářské a magisterské studium učitelství pro MŠ			1			1
SŠ	Studium učitelství pro MŠ – doplnění kvalifikace		1				1
Více- denní kurz	Snoezelen – vícedenní kurz	1					1
		1	1	1			3
Jednodenní kurzy pro učitele a asistenty pedagoga	Základní kurz první pomoci	4		1	2	1	8
	Profesionální přijímací pohovor	1					1
	Prevence vadného držení těla 1	1				1	2
	Fórum mateřských škol	1					1
	Aktuální právní problémy	1					1
	RVP-oblasti, kompetence...					1	1
	Legislativní bomby ve vzdělávání	1					1
	Rozvoj sluchového vnímání					2	2
	Novely právních předpisů	1					1
	Konference pro MŠ	1					1
	Diabetické a chronicky nemocné dítě		1				1
	Neurolog.onemocnění u dětí			1			1
	Pohybová gramotnost	4					4
	Arteterapie-výt.v.projev v souvislostech	9	5	4	4	2	24
	Relaxační techniky I	10	6	4	5	4	29
	Spolupráce s rodiči					1	1
	Revidované RVP	1					1
	MŠ v roce 2024/25 - konference	1					1
	CELKEM	36	12	10	11	12	81

Ve školním roce 2024/25 absolvovali učitelé celkem 81 krátkodobých kurzů, 1 učitelka se účastnila 18 hodinového kurzu.

V průměru se každý pedagog účastnil 2 kurzů.



Ze 43% byly zastoupeny kurzy věnované pohybovým a relaxačním technikám a z 30% jsme se věnovali dětské kresbě a její diagnostice.

5. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele k 31. 8. 2025	Počet	Odvolání
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	102	0
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	2	0
Rozhodnutí o individuálním vzdělávání	1	0
Rozhodnutí o osvobození od úplaty	37	0
Zastavení přijímacího řízení	3	0
CELKEM	145	0

Pozn.

22 rozhodnutí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání bylo vydáno v průběhu školního roku mimo řádné zápisy. 21 dětí ukončilo docházku v průběhu školního roku z důvodu stěhování.


Školka v kapse

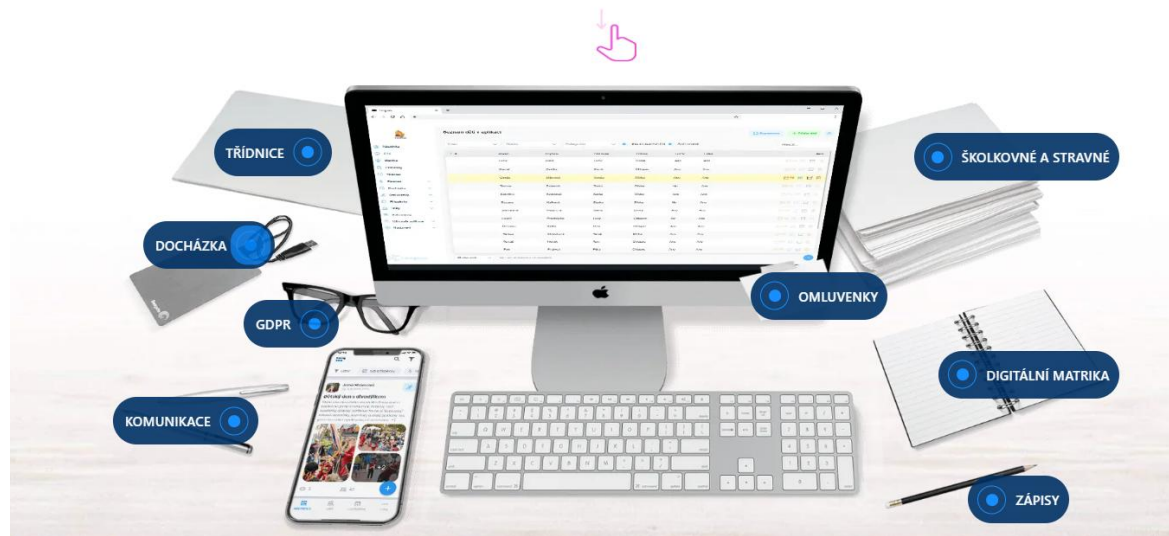
[CHCI KONZULTACI](#)
[PŘIHLÁŠENÍ](#)


10
jazykových mutací


100 hodin
ušetřeného času měsíčně

Stahujte na
 Google Play
  App Store





Zákonní zástupci letos poprvé mohli přihlásit své děti k předškolnímu vzdělávání pomocí aplikace Twigsee.

6. Řízení školy

HLAVNÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

- **Dočerpat dotaci z OP JAK „S Klíčkem za poznáním“** – dokončit plánované kurzy a dofinancovat školního asistenta.
- Zažádat o dotaci z OP JAK „S Klíčkem za poznáním II“ především na zajištění dalšího vzdělávání pedagogů a plat školního asistenta.
- Znovu zažádat o **dotaci na česko-německou spolupráci** z programu ERASMUS+, případně z Euroregionu Nisa.
- Zapojit se do projektu LK „**Zvýšení pohybové gramotnosti předškolních dětí**“ a zažádat o dotaci na sportovní vybavení, proškolení pedagogů a metodické materiály.
- Vypracovat Program primární prevence a aplikovat **Minimální preventivní program** do ŠVP.
- **Úprava ŠVP** v souladu s aktualizací RVP PV.
- Pokračovat na **renovaci školní zahrady u vily v Kalinově ulici** po zbourání zahradního domečku.
- Podporovat **spolupráci dětí** – prosociální aktivity, které děti spojují, učí je si vzájemně pomáhat, rozvíjí empatii, méně soutěživosti.
- Podporovat **vlastenectví** - kladný vztah ke svému městu, naší zemi, podporovat **ČESKÉ tradice**, seznamovat s českými lidovými zvyky a učit děti znát české symboly, české lidové písničky, české tradiční pohádky, hudbu....
- Učit se **pracovat s chybou**, poučit se z chyb, hledat řešení....
- Pokračovat ve zlepšení **jazykového rozvoje dětí a grafomotoriky**
- **PRIORITY V PEDAGOGICKÉ PRÁCI:**
 - vyvážené zařazování všech forem pedagogické práce – skupinové, individuální a frontální
 - rozvoj jemné i hrubé motoriky, grafomotoriky a oromotoriky
 - zvýšená pozornost logopedické prevenci – návaznost a opakování
 - podporovat vzájemnou pomoc, přátelství, empatie

ÚKOLY VE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLASTI V ROCE 2024/25

- 1) Dětem s potřebou zvýšené míry pedagogické podpory na základě pedagogické diagnostiky vypracovat **PLPP** a seznámit s nimi rodiče dětí. Plány pravidelně ve spolupráci s rodiči vyhodnocovat a případně doporučit vyšetření dětí ve školském poradenském zařízení.
- 2) Zařazovat každodenní **ranního cvičení** do režimu tříd, minimálně 1x týdně zařadit i intenzivní tělesnou výchovu.
- 3) Nadále věnovat zvýšenou pozornost **logopedické prevenci** – zařazovat každodenní procvičování mluvidel a dechová cvičení, vše systematicky a s opakováním.
- 4) V oblasti **grafomotoriky** nadále dbát na správné držení psacího a kreslicího náčiní, stejně tak jako na držení lžice a příboru. Pravidelně zařazovat cviky na grafomotoriku.
- 5) Podporovat **prosociální chování** dětí, učit děti navzájem si pomáhat a společně řešit problémové situace. Podporovat přátelské vztahy, empatii, více spolupráce a méně soutěživosti. Být dětem vzorem.
- 6) Uplatňovat nové poznatky z **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** v praxi.

Cílem vzdělávání stále zůstává maximální pohoda a prožitek dětí, radost z objevování nového, posilování sebedůvěry a zodpovědnosti u dětí, podpora prosociálního chování. Snahou je omezit předávání hotových informací a upřednostnit zkoumání, experimentování, hledání řešení různých problémů, podpora vzájemné pomoci a spolupráce mezi dětmi.



MŠ Kytíčka - grafomotorika

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Provedená:	Počet hospitací	Počet dílčích kontrol
Ředitelkou školy	14	26
Vedoucí OP Srdíčko	1	6
Vedoucí OP Kytíčka a Kopretina	5	10
Vedoucí OP Pohádka	průběžně	průběžně
CELKEM	20	42

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

U dětí, které potřebovaly větší míru pedagogické podpory, byly vypracovány Plány pedagogické podpory (PLPP) a nastavena podpůrná opatření 1. a 2. stupně.

V případě, že opatření nestačila, byly děti odeslány na vyšetření ve školském poradenském zařízení (ŠPZ). Na základě Doporučení ŠPZ škola dětem zajistila podpůrná opatření 3. a 4. stupně personálního i materiálního charakteru.

V tomto školním roce byly na základě diagnostik a doporučení ŠPZ vypracovány PLPP a IVP a poskytnuta podpůrná opatření – viz *tabulka*:

BĚŽNÉ TŘÍDY: podpůrná opatření 3. a 4. stupně

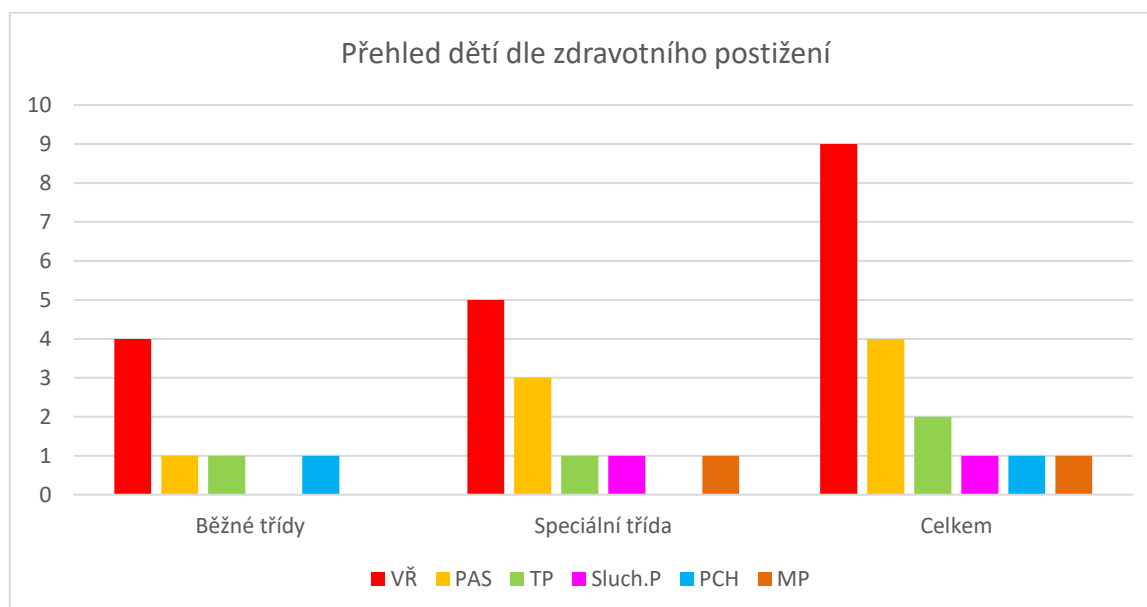
	PLPP/IVP	Poskytnutý stupeň PO	Podpůrné opatření personální (mimo pomůcek)
Pohádka	PLPP	3	04B501A40 – AP 40 hodin
Klíček	PLPP	3	02D601A01-předmět spec.ped.péče
	PLPP	3	02D601A01-předmět spec.ped.péče
Srdíčko	PLPP	3	03B501A20 – AP 20 hodin
	IVP	3	03B501A30 – AP 30 hodin
Kopretina	IVP	3	04B501A40 – AP 40 hodin
Kytička	PLPP	3	03B502A30 – AP 30 hodin
CELKEM	7 dětí		

V běžných třídách bylo umístěno 7 dětí s podpůrnými opatřeními, 5 dětí potřebovalo podporu asistenta pedagoga.

SPECIÁLNÍ TŘÍDA: podpůrná opatření 3. a 4. stupně

Všechny děti pracovaly podle plánu pedagogické podpory.

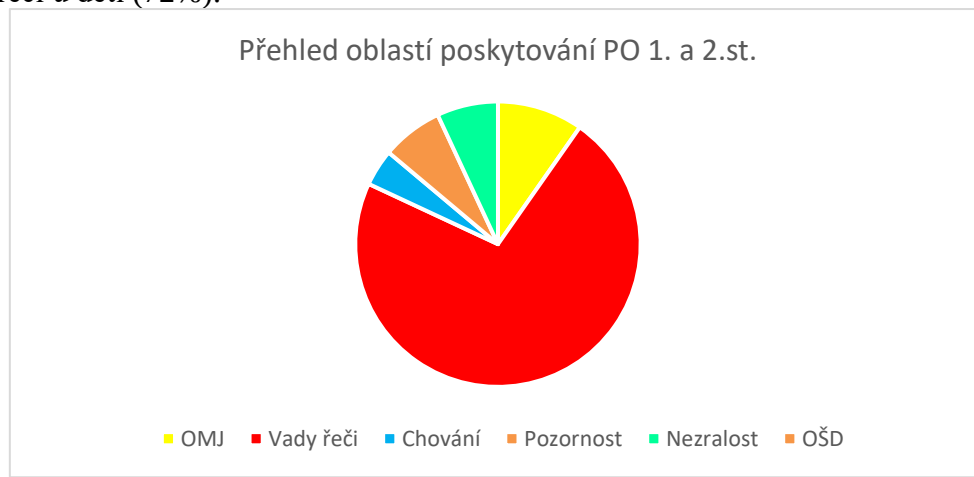
Poskytnutý stupeň PO	Počet dětí
3	6
4	5
	11



Podpůrná opatření 1. - 2. stupně v běžných třídách - počty PLPP

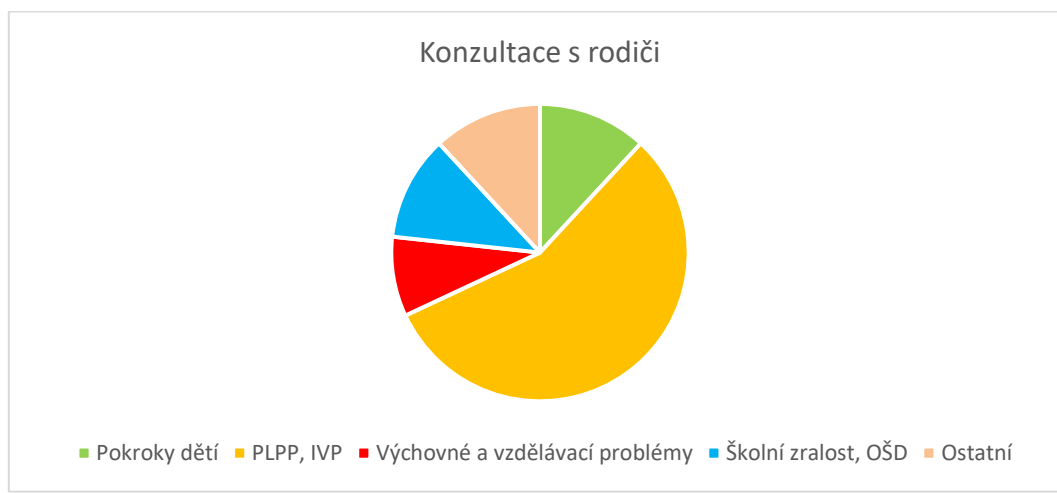
	OMJ	Vady řeči	Porucha chování	Porucha pozornosti	Nezralost	OŠD	CELKEM
Klíček	3	20	1		1	1	26
Srdíčko	1	1		1		1	4
Pohádka		4				3	7
Kytička	2	27	1	4	3	3	40
Kopretina	1		1		1		3
CELKEM	7	52	3	5	5	8	80

V běžných třídách vypracovávaly učitelky plány pedagogické podpory především v oblasti rozvoje řeči u dětí (72%).



PORADENSKÉ SLUŽBY – konzultace s rodiči

	Pokroky dětí	IVP/PLPP	Vých.-vzděl. problémy	Škol.zralost, OŠD	Ostatní problémy	Celkem
Klíček	13	33	2	7	1	56
Srdíčko	1	9		2	2	14
Pohádka		8			20	28
Kytička	12	71	8	16	3	110
Kopretina		2	9			11
CELKEM	26	123	19	25	26	219



Ke konzultacím využívali pedagogové portfolia dětí a záznamy z pozorování a diagnostik. Nejčastěji probíhaly konzultace nad plány pedagogické podpory, které se týkaly převážně problémů s vývojem řeči.

MATERIÁLNÍ A PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Budovy:

Všechny budovy mateřské školy prošly postupně rekonstrukcí a plně vyhovují potřebám předškolního vzdělávání z hlediska bezpečnosti a hygieny.

Z investičních akcí zbývá dokončit opravu fasády MŠ Srdíčko, včetně odvlhčení zdiva v přízemí čp.176.

Požadavky na dílčí opravy jsou řešeny s firmou Služby města Nový Bor.

Zahrady:

Zahrady jsou po rekonstrukcích, upravené v přírodním stylu, doplněné o zahradní prvky rozvíjející pohybové dovednosti dětí.

Odstraněním starého zahradního domku a úpravami předzahrádky v přírodním stylu s květinovou loukou, vyvýšenými záhony a hmatovým chodníčkem začala 1.fáze revitalizace zahrady u vily v Kalinově ulici. Následné úpravy budou pokračovat na začátku dalšího školního roku.

Na zahradách probíhaly i společné akce a slavnosti s rodiči – viz Přehled nejdůležitějších akcí (kap. 10).

Vybavení:

Zařízení školek nábytkem splňuje ergonomické požadavky, všechna pracoviště jsou vybavena kvalitními pomůckami i dostatkem hraček pro děti. Požadavky na obnovu a doplnění drobného majetku a pomůcek jsou postupně naplňovány.

Všechny třídy jsou vybaveny notebooky a mobilními telefony, aby mohly učitelky pracovat v digitálních aplikacích a tvořit si materiály ke své práci v digitální formě.

FINANČNÍ PROSTŘEDKY V ROCE 2024

- 1) Finanční prostředky z KÚ Libereckého kraje na platy zaměstnanců byly vyhovující, celková dotace z MŠMT činila **29.858.909 Kč**, z toho **21.500.994 Kč** na platy.
- 2) Příspěvek na provoz od zřizovatele byl poskytnut ve výši **4.487.029 Kč**, což bylo přibližně o 200.000 Kč víc než v loňském roce. Rozpočet plně vyhovoval k pokrytí základních požadavků na provoz celé organizace.
- 3) Z projektu OP JAK ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I. „S Klíčkem za poznáním“ byly čerpány finanční prostředky na vzdělávání ve výši **330.803 Kč**.
- 4) Příspěvky na úhradu předškolního vzdělávání (školné) byly ve výši **897.655 Kč** použity k dofinancování provozu a pořízení nového majetku. Z příspěvku na úhradu stravného ve výši **1.963.791 Kč** bylo financované stravování dětí.
- 5) Tržby z hospodářské činnosti (pronájem prostor v Kalinově ulici) činily **81.534 Kč**.
- 6) Další finanční prostředky byly použity z rezervního fondu ve výši **123.556 Kč** na úhradu vyšší verze programů Gordic, na opravu kuchyňské linky a vybavení nových prostor třídy Sluníčko v Kalinově ulici.
- 7) Z fondu odměn bylo využito 120.000 Kč, ostatní výnosy činily 14.674 Kč.
- 8) Sponzorské dary jsme obdrželi ve výši 6.000 Kč.

Celkem jsme v roce 2024 hospodařili s rozpočtem ve výši 37.898.904 Kč – podrobně viz zpráva o hospodaření v příloze.

Výsledek hospodaření byl + 255.938 Kč.



Kurz relaxačních technik pro celou sborovnu hrazený z OP JAK

ROZSÁHLEJŠÍ OPRAVY A INVESTICE > 10.000 Kč

- **Společné**
 - Malířské práce (39.680 Kč)
 - Servis vzduchotechniky (16.456 Kč)
 - Servis plynových kotlů (12.342 Kč)
 - Revize elektro (64.635 Kč)
 - Vývoz lapolů (11.600 Kč)
- **MŠ Klíček**
 - Oprava dorozumivacího zařízení a elektrického vrátného (78 000 Kč)
 - Oprava 2. přípravné kuchyňky (48 000 Kč)
 - Výměna koberce na schodišti (124.944 Kč)
 - Výměna lina ve třídě Borůvka (76.136 Kč)
 - Oprava bazénku (23.500 Kč)
- **MŠ Srdíčko**
 - Oprava sprchového koutu (72.141 Kč)
 - Oprava lapolu (10.260 Kč)
 - Pískoviště – betonování (49.350 Kč)
 - Oprava konvektomatu (31.932 Kč)
- **MŠ Pohádka**
 - Oprava požárních hlásičů (29.258 Kč)
- **MŠ Kytíčka, Kalinova 121**
 - Oprava videotelefonu + tř.Sluníčko (92.360 Kč)
- **MŠ Kopretina, Kalinova 572**
 - Oprava kuchyňské linky a dovybavení kuchyňky– třída Sluníčko (38.472 Kč)
 - Demolice zahradního domku (216.842 Kč)



Výměna lina a koberce v MŠ Klíček

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Spolupráce s rodiči - Školy nabízely rodičům velké množství konzultací, nejvíce v oblasti plánů pedagogické podpory. Informace byly rodičům předávány prostřednictvím aplikace Twigsee, webových stránek a nástěnek. Školy připravily pro rodiče velké množství akcí – viz přehled akcí

Spolupráce se školami

- SPgŠ Nový Bor – zajištění praxe studentů 1. a 2. ročníku
- ZŠ nám. Míru – návštěva v 1.třídách, hodina legorobotiky, jarní hodina tělocviku
- ZŠ U Lesa - návštěva v 1.třídách, tělovýchovné hry
- ZŠ Arnultovice – celoroční program s 5.třídou, přednáška o školní zralosti
- ZUŠ Nový Bor – koncert pro děti v divadle
 - výtvarná, hudební a dramatická dílna na všech pracovištích

Spolupráce s DDM – nabídka pořadů s ekologickou tematikou

Spolupráce s MěÚ

Vedení města – jednání o rozpočtu a projektech, účast na akcích školy, porady, zpívání na akcích města

OŠKS - informace z MŠMT a KÚ, výkaznictví, porady, účast na akcích školy

OSM – zajištění oprav, inventarizace

ORM – investice a projekty, výběrová řízení

Spolupráce se speciálními pedagogickými centry - vyšetření dětí a stanovení míry podpůrných opatření zajišťovalo:

- SPC pro děti s vadami sluchu a řeči v Liberci - pro děti s vadami řeči
- SPC pro děti tělesně postižené a děti s poruchami PAS v Liberci
- SPC Semily – pro děti s poruchami PAS

Spolupráce s PPP Česká Lípa – přednášky o školní zralosti pro rodiče

- poradenská činnost pro pedagogy
- příprava podkladů pro poradnu k vyšetření školní zralosti
- vyšetření dětí a stanovení míry podpůrných opatření pro děti s ADHD a poruchami chování

Spolupráce s dalšími organizacemi:

Rodina v centru – občanská poradna - poskytnutí poradkyně pro rodiče

- zajištění případové konference ve spolupráci s OSPOD

Senior centrum Nový Bor – Mezigenerační tvoření

Dům s pečovatelskou službou – Vánoční i jarní program pro seniory

Denní stacionář Meduňka – zpívání dětí

Městská knihovna – čtenářský koutek

Sklářské muzeum Nový Bor – prohlídka

IZS – ukázka práce záchranářů

7. Výsledky kontrol

přehled kontrol

Datum	Kontr. orgán	Účel kontroly	Pracoviště
9.-17.9.2024	Město N. Bor	Hospodaření příspěv. organizace, vnitřní kontr.systém	Klíček
12.3.2025	KHS	Plnění hygienických vyhlášek a nařízení	Klíček
18.3.2025	KHS	Plnění hygienických vyhlášek a nařízení	Srdíčko
26.3.2025	KHS	Plnění hygienických vyhlášek a nařízení	Kytička
4.-6.8.2025	KÚ	Čerpání finančních prostředků	Klíček
30.5.-10.6. 25	Město N.Bor	Hospodaření příspěv. organizace, vnitřní kontr.systém	Klíček

Ve školním roce 2024/25 proběhlo 6 kontrol, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Škola byla chválena kontrolními orgány za pečlivé vedení účetnictví ekonomkou p. Ilavskou a ze strany KHS byly velmi chválena skladba jídelníčků a pestrost a chutnost jídel.



MŠ Klíček – Školka v přírodě Holany 2025 – „Za dobrodružstvím se včeličkou Emičkou“

8. Zhodnocení, závěr a další záměry:

a) Pozitiva:

- Díky dotaci z **OP JAK** (Operační program Jana Amose Komenského) na projekt „S Klíčkem za poznáním“ byla financována pozice školního asistenta a vzdělávání pedagogů.
- Získali jsme novou dotaci z **OP JAK** na projekt „S Klíčkem za poznáním II“ ve výši 785 496 Kč, se spoluúčastí 5%. Začátek projektu je plánován na říjen 2025.
- Nová aplikace **TWIGSEE** pomohla digitalizovat data v matrice, zjednodušila a rozšířila komunikaci i systém předávání informací mezi pedagogy a rodiči. Vyzkoušen byl i elektronický předzápis k předškolnímu vzdělávání.
- Upravena a zprovozněna byla **NOVÁ TŘÍDA „SLUNÍČKO“** v 1.patře vily Kalinova 572. Uzavření jednotřídní MŠ Jablíčko v okrajové části Nového Boru a přesun třídy do centra města pomohl navýšit počty dětí na všech pracovištích školy.
- Pro velký počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami jsme zažádali o **DALŠÍ SPECIÁLNÍ TŘÍDU** v MŠ Klíček.
- Demolicí starého zahradního domku začala **2.ETAPA REVITALIZACE ZAHRADY** MŠ Kopretina, Kalinova 572
- **SPOLUPRÁCE S RODIČI** byla opět intenzivní. Na školách proběhlo mnoho aktivit s rodiči, včetně **slavnostního šerpování předškoláků** v divadle. Rodiče kladně oceňovali výsledky vzdělávání a práci učitelek MŠ.
- Podařilo se obnovit aktivní spolupráci s německou mateřskou školou ve Waltersdorfu.
- Získali jsme certifikáty **ZDRAVÉ ŠTÍSTKO 2025**. Kurzem relaxačních technik jsme navázali na školení o prevenci vadného držení těla.
- **SPOLUPRÁCE SE ZŘÍZOVATELEM** byla velmi dobrá, založená na partnerských vztazích, vzájemném respektu a pomoci. Děti vystupovaly na mnoha akcích města.
- Při vysoké nemocnosti pomohla **VZÁJEMNÁ VÝPOMOC** zaměstnanců napříč školami.
- Všechny **KONTROLY** proběhly v pořádku, nebyly zjištěny nedostatky.
- **ŠKOLKA V PŘÍRODĚ**

Pracoviště	Místo	Počet dětí	Počet dnů
MŠ Klíček	Holany	18	4

b) Negativa

- Opět jsme se potýkali s vysokou nemocností na všech pracovištích a bylo velmi obtížné zajistit provoz i výuku.
- Připravované zásadní legislativní změny ve školství a jejich postupná aplikace do praxe přinesla velkou nejistotu do kolektivu zaměstnanců.
- I přes dlouhodobá opatření se nedaří zlepšit úroveň řeči dětí. Do MŠ přichází stále více dětí s mnohočetnými dysláliemi, včetně těžších vad řeči jako je vývojová dysfázie apod. Stejný problém přetrvává v oblasti grafomotoriky.
- Stále více dětí při nástupu do mateřské školy nezvládá základní hygienické návyky.
- Inovaci školního vzdělávacího programu jsme posunuli na další školní rok 2025/26.

c) Česko-německá spolupráce:

- V květnu proběhlo setkání dětí z MŠ Klíček a AWO Kinderhaus Lauschezwerge ve Waltersdorfu. Obě skupiny se sešly na hranicích mezi Dolním Podlužím a Waltersdorfem.
- Domluvená byla další 4 setkání na příští školní rok



Setkání na hranicích, navazování přátelství a předávání dárečků.

ZÁVĚR A VÝHLED:

V dalším období plánujeme:

- Ukončit dotaci z OP JAK „S Klíčkem za poznáním“ a začít čerpat dotace na projekt „S Klíčkem za poznáním II“ na zajištění dalšího vzdělávání pedagogů a plat školního asistenta.
- Upravit prostory v suterénu MŠ Klíček na **další speciální třídu** a doplnit ji o relaxační prvky ve snoezelenovém koutku.
- Připravit podmínky pro elektronické **předání dat ze školní matriky** do výkazů.
- **Aktualizovat ŠVP** v souladu s novým RVP PV.
- Vybrat **elektronickou formu diagnostiky**, která by umožnila jednoduchou formou sledovat pokroky dětí a tvořit výstupy pro potřeby předávání dat základním školám a školským poradenským zařízením.
- Zażádat o **dotaci na česko-německou spolupráci** z Euroregionu Nisa
- Proškolit sborovnu v otázkách formativního hodnocení a inovace ŠVP.
- Dokončit **renovaci školní zahrady u vily v Kalinově ulici**.
- Apelovat na odstranění **problému s vlhkými zdi** v přízemí budovy Palackého 176.
- Připravit oslavy **50 let od otevření MŠ Klíček**.
- Připravit podklady pro změnu **financování nepedagogických pracovníků**.

V pedagogické práci:

- Pokračovat v podpoře **vlastenectví** - kladný vztah ke svému městu, naší zemi, podporovat **ČESKÉ tradice**, seznamovat s českými lidovými zvyky a učit děti znát české symboly, české lidové písničky, české tradiční pohádky, hudbu....
- Aplikovat ve vzdělávání kooperativní učení, individualizaci, prožitkové učení, spontánní učení a učení hrou. Učit děti vzájemně si pomáhat a podporovat se.
- Pokračovat ve zlepšení **jazykového rozvoje dětí a grafomotoriky**

10. Přehled nejdůležitějších akcí

DATUM	AKCE	Klíček	Srdčko	Pohádka	Kytka
srpen	ZAHAJOVACÍ PORADA všech zaměstnanců, školení	P			
	Informativní schůzka s rodiči v batolecí třídě				
září	Informativní schůzky s rodiči	/			
	Divadlo NB – O Balynce, dobrém štěněti	/			
	Vítání občánků – sboreček	/			
říjen	Dýňová výzdoba zahrady – akce pro děti a rodiče				
	Divadlo v MŠ – O princezně Kolobejdě (Koloběžka)	/			
	Divadlo v MŠ – Ježibaba Kolobajzna (Koloběžka)				
	Návštěva ZŠ Arnultovice – celoroční program se žáky 5.třídy				
	Společné mezigenerační tvoření v Senior centru	/			
	Drakiáda a noční spaní ve školce	/			
listopad	PEDAGOGICKÁ RADA	/			P
	Návštěva ZŠ Arnultovice – Tvoření s Dubínkem				
	Společné mezigenerační tvoření v Senior centru	/			
	Zpíváme pro radost – kult.program pro bývalé zaměstnance MŠ	/			
	Návštěva sklářského muzea				
	Kouzelník Waldini v MŠ	/			
	Halloween ve školce, hallowenská stezka				
	Zpívání andílkovi na náměstí				
	Zpívání na slavnostním rozsvícení vánočního stromu na náměstí	/			
prosinec	Mikulášská nadílka	/			
	Hrátky s čertem – hravé dopoledne v MŠ				
	Mezigenerační tvoření v Senior centru	/			
	Zpívání v Domově důchodců ve Sloupu v Čechách	/			
	Návštěva ZŠ Arnultovice – Putování s vánoční hvězdou				
	Vánoční besídky, dílničky s rodiči, zpívání na zahradě	/			
	Pohádka v MŠ – O veselém vánočním stromečku				
	Vánoční zpívání v DPS	/			
	Návštěva Senior centra N.Bor				
leden	Legorobotika v ZŠ nám.Míru	/			
	Návštěva ZŠ Arnultovice – Z pohádky do pohádky				
	Vítání občánků – sboreček	/			
	Společné mezigenerační tvoření	/			
	Návštěva v 1.třídě ZŠ U lesa	/			
únor	Návštěva v 1.třídě ZŠ nám.Míru	/			
	Návštěva v 1.třídě ZŠ Arnultovice				
	Divadlo v MŠ – Jak vyzrát na bacily (Koloběžka)				
	Divadlo v MŠ – O skřítcích usínáčcích	/			
	Karnevaly	/			
březen	Lesní pedagog ve školce				
	Sportovní hry v ZŠ U lesa	/			
	Výchovní koncert v divadle – ZUŠ NB	/			
	Workshopy v MŠ – učitelé ZUŠ	/			
	Divadlo v MŠ - Popletená pohádka (LS Klubičko)				
	Hud.pořad Karneval zvířat (Čemusová)	/			

	Mezigenerační tvoření v Senior centru	/			
	Návštěva ZŠ Arnultovice – Jarní velikonoční dílničky			/	
	SPOLEČNÁ PORADA VŠECH ZAMĚSTNANCŮ	P	/	/	/
duben	Velikonoční stezka za pokladem				/
	Jarní hodina tělocviku v ZŠ nám.Míru			/	/
	Mezigenerační tvoření v Senior centru	/			
	Ekohrátky „Včelí království“ – DDM Smetanka	/	/		
	Hledání velikonočního zajíčka			/	
	Beseda se záchranářem – 1.pomoc				/
	Zpívání v DPS	/			
	Pohádka v MŠ – Barevná pohádka (Koloběžka)		/		/
	Muzikoterapie				/
	Den s IZS	/			/
	Ukázka dravců	/			
	Čarodějnický rej			/	
	Čarodějnická zahrada – odpolední akce s rodiči	/			
	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	/	/	/	/
květen	ŠKOLKA V PŘÍRODĚ - Holany	/			
	Muzikoterapie		/		
	ZÁPISY DO MŠ	/	/	/	/
	Č-N spolupráce – setkání dětí v Dolním Podluží				
	Besídky pro maminky, společné tvoření	/	/	/	/
	Ekoprogram v DDM Smetanka				/
	Divadlo v MŠ – Pruhovaná pohádka (Koloběžka)		/		/
	Vítání občánků - sboreček	/			
	Oslava DNE DĚTÍ	/	/	/	/
červen	1.pomoc pro předškoláky			/	
	SLAVNOSTNÍ ŠERPOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁČKŮ	P	/	/	/
	Výlety	/	/		/
	Zahradní slavnost s rodiči			/	
	Odpolední rozloučení se školáky				/
	Večerní školka pro předškoláky			/	
	Balónková Evička – představení ve školce			/	
	Balónková slavnost - loučení s předškoláky na zahradě	/			

P - pořadatel

Fotografie z akcí – viz www.msklicek.cz

Zpráva byla odsouhlasena na Pedagogické radě dne 22.10.2025.

Vypracovala: Mgr. Ivana Posseltová, ředitelka školy

Přílohy:

- výroční zpráva o hospodaření za rok 2024
- fotodokumentace z některých akcí
- vyšlo v tisku
- hodnocení veřejnosti
- celoroční tematické plány jednotlivých pracovišť



Slavnostního šerpování se pravidelně účastní pan starosta Mgr. Jaromír Dvořák



Společné závěreční zpívání na ŠERPOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁČKŮ v novoborském divadle.